

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين ●●●		امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني ● دورة 2009 ●
الاختبار : العربية	الضارب : 1	الحمّة : ساعة

النص

حين أفقتُ اليومَ بعدَ سَهَرَتِنَا العائِلِيَّةِ البَارِحَةِ مَعَ «سَعِيدَةَ» ، شعرتُ بِنشاطٍ غيرِ عاديٍّ يَسْرِي في أعضائي، وأحسستُ بأملٍ يَدْفَعُنِي إلى تَطْعُمِ لَذَّةِ الحياةِ ، وإلى تَدْوُقِ مُنْعَةِ العيشِ وأنا أَعْمَلُ ، بلُ وأنا أنجزُ ما أَحِبُّ ، بلُ وأنا أديرُ المشروعَ الَّذِي عِشْتُ عُمْرِي وأنا أحلمُ بِإنشائه.

لَعَلَّ فِكْرَةَ الشَّرِكَةِ الَّتِي طَرَحْتَهَا عَلَيَّ أُخْتِي « سَعِيدَةَ » وَجَدَتْ قَبُولًا مِثْلِي. يَبْدُو أَنِّي اسْتَسَعْتُ الفِكْرَةَ .. فَبَعْدَ تَفْكِيرٍ طَوِيلٍ قَضَيْتُهُ البَارِحَةَ فِي تَقْلِيْبِ المَوْضُوعِ وَدَرْسِ وُجُوهِهِ وَتَحْسُّسِ كُلِّ تَفَاصِيلِهِ انْتَهَيْتُ إلى أَنَّ الفِكْرَةَ جَيِّدَةٌ وَأَنَّهَا لا غِبَارَ عَلَيْهَا ...

المشروعُ الَّذِي عَرَضْتُهُ عَلَيَّ «سَعِيدَةَ» جَيِّدٌ لا شَكَّ فِي ذَلِكَ وَقَابِلٌ لِلتَّحْقِيقِ ، وَلا خَوْفَ مِنْ عَوَاقِبِهِ .. لَكِنْ أَلْسِنَةُ السُّوءِ سَتَتَحَدَّثُ، وَسَتَجِدُ المَنْفَعَةَ الَّتِي مِنْهُ تُوجَهُ سِهَامَهَا... سَيَقُولُونَ : مِنْ أَيْنَ لِفَرَحَاتِ هَذِهِ الأَمْوَالِ الكَثِيرَةِ حَتَّى يُقَدِّمَ عَلَيَّ بِعَثِّ مَشْرُوعٍ. سَيَقُولُ بَعْضُهُمْ : لَعَلَّهُ تَلَقَّى دَعْمًا مَادِّيًّا مِنْ أُخْتِهِ .. وَسَيَصْرُخُ غَيْرُهُ : بَلْ فُتِحَتْ أَمَامَهُ خَزَائِنُ البُنُوكِ تُسَكَّبُ عَلَيْهِ المَالُ.

عن رضوان الكوني ، "عيد المساعيد"

ص 377 تونس 2005

الأسئلة:

(1) صغ للنص عنوانا ملائما (نقطتان)

(2) استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة : سرى - استاغ - عواقب (3 نقاط)

-
-
-

(3) استخلص من الفقرة الأولى في النص الأثر الذي تركته فكرة بعث مشروع في نفس السارد (3 نقاط)

.....

(4) حدّد انطلاقاً من النص الشروط التي يستوجبها نجاح أي مشروع (3 نقاط)

.....

(5) بيم تفسر الخوف الذي أبداه فرحات في آخر النص؟ وما رأيك في ذلك؟ (3 نقاط)

.....

(6) حرّر فقرة قصيرة (من 7 إلى 10 أسطر) تتحدّث فيها عن المشروع الذي تحلم بتحقيقه والمراحل التي ستتبعها لإنجازه. (6 نقاط)

.....